

! "#\$%&'()\*+ , \*-(./0\$! &)\*\$1 \*\* /\$2304\*5\$  
6/'"\$2")\*-'7

ince the age of discovery, when the frst Europeans set foot in North  
+ , \*-(. &8\$'4\*9%&'()\*0\$4&)\*\$9: \*(/\* . \*5\$0" , \*\$";\$'4\*\$ , "0'\$\*9'-\* , \*\$;"- , 0\$  
";\$ , &-</&=>&'("/ \$ &/5\$ 5(0\*/ ;-&/ .4(0\* , \*/'?\$ @4(0\$ \*9:='(&'("/ \$ (/ .-35\*0\$  
A\*\* :(/<\$%&'()\*\$+ , \*-(./0\$\* . " / " , (. &=7\$)3-/ \*-&B=\*\$'"\$'4\*\$ : ("'\$#4\*-\*\$'4\*7\$  
are forced into specifc areas of the workforce; before the 1980s they were  
 , "0':7\$;&- , \*-0c-&/ .4\*-08\$B3'\$&;\*-'4\*\$DEFG08\$'4\*(-\$ , &/\$/530'-7\$0#(' .4\*5\$  
'"\$<& , B=(<8\$"-<& , (/<?\$6/\$'4(0\$\*00&78\$6\$#(=#&-<3\*\$'4&'\$%&'()\*\$+ , \*-(./0\$  
#\*-\*\$; "- . \*5\$/'"\$'4\*\$;&- , (/<c-&/ .4(/<\$(/530'-7\$B7\$'4\*\$H I \$<")\*-/ , \*/'8\$&/5\$  
'4&\$")\*-\$' , \*\$<& , (/<\$B\* . & , \*\$'4\*(-\$"/=7\$\* . " / " , (. &='\*-/&'()\*?\$6/\$"-5\*-\$'"\$  
explain this situation, I will frst analyze laws concerning Native Americans  
to show how they were systematically marginalized before fnally explaining  
'4\*(-\$0#(' .4\$;- , '\$'4\*\$(/530'-7\$";\$;&- , (/<c-&/ .4(/<\$'"\$'4\*\$ , "5\*-/(\$/530'-7\$";\$  
<& , (/<?\$@"\$03 : : "-'\$ , 7\$. -&( , 08\$8\$#(=#30\*\$H/(' \*5\$I '&'\*0\$. \*/030\$\* . "-50\$;- , \$  
DEJG\$&/5\$DEKG8J

:-") (5\*5\$ / \* # \$ - & / 5\$ " \$ - \* = " . & ' \* \$ " " 8\$ ' 4 (0\$ - & / 5\$ # & 0\$ " ; \* / \$ 43 / 5 - \* 50\$ " ; \$ , (= \* 0\$ & # & 7\$ ; - " , \$ 0 & . - \* 5\$ < - " 3 / 50\$ & / 5\$ # \* - \* \$ 43 / 5 - \* 50\$ " ; \$ ( ' , \* 0\$ 0 , & = \* - \$ ' 4 & / \$ ' 4 \* \$ " : \* / \$ & - \* 0\$ ' 4 \* 7\$ 30 \* 5\$ " " \$ - & , \$ & 0\$ / " , & 5 ( . \$ : \* " : = \* 0\$ ? @ " \$ , & A \* \$ ' 4 / < 0\$ # " - 0 \* 8\$ ' 4 (0\$ / \* # \$ - & / 5\$ : - " ) ( 5 \* 5\$ & 0\$ . " , : \* / 0 & ( " / # # & 0\$ & = 0 " \$ ' 4 \* \$ - & / 5\$ ' 4 \* \$ H I \$ government wanted the least because it was ill-equipped for farming or ' - & 5 ( " / & - \$ S \* 0 ' \* - / \$ 0 \* ' ' = \* , \* / ' 0 ?

^ 3 - ' 4 \* - , " - \* 8\$ " / \$ \_ & - . 4\$ K 8\$ DFVD 8\$ Z " / < - \* 00\$ : & 00 \* 5\$ ' 4 \* \$ 6 / 5 ( & / \$ + : : - " : - ( & ( " / 0\$ + . ' \$ # 4 ( . 4\$ < - & / ' \* 5\$ ' 4 \* \$ ; \* 5 \* - & - \$ < " ) \* - / , \* / ' \$ , " - \* \$ : " # \* - \$ " ) \* - \$ % & ( ' ) \* \$ / & ( " / 0\$ # & 0\$ # \* = \$ & 0\$ 5\$ / ( \* 5\$ ' 4 \* , \$ , " / \* 7\$ " - \$ 0 \* - ) ( . \* 0\$ ( / \$ \* 9 . 4 & / < \* \$ ; - \$ - & / 50\$ 3 / = \* 00\$ & : - " ) \* 5\$ B 7\$ ' 4 \* \$ L \* : & - ' , \* / ' \$ " ; \$ ' 4 \* \$ 6 / ' \* - " ? T \$ @ 4 ( 0\$ \* ) \* / ' 3 & = 7\$ = \* 5\$ ( / " \$ ' 4 \* \$ M \* / \* - & - \$ + = " , \* / ' \$ + . ' \$ " ; \$ DFFV 8\$ # 4 ( . 4\$ . & - ) \* 5\$ 3 : \$ - \* 0 \* - ) & ( " / \$ - & / 5\$ " / . \* \$ 4 \* = 5\$ ( / \$ . " , , " / \$ B 7\$ & \$ ' - ( B \* \ \$ ( / " \$ ( / 5 ) ( 53 & - \$ : = " 0\$ " \$ B \* \$ 4 & / 5 \* 5\$ ' 3 \$ " / = 7\$ " \$ % & ( ' ) \* \$ + , \* - ( . & / 0\$ # 4 " 4 & 5\$ < " / \* \$ ' 4 - " 3 < 4\$ ' 4 \* \$ : - " . \* 00\$ " ; B \* . " , ( / < \$ & \$ H I \$ . ( ' > " ) \* 5\$ ' 4 & \$ # & 0\$ / " ' \$ . = & ( , \* 5\$ B 7\$ ' 4 \* 0 \* \$ % & ( ' ) \* \$ . ( ' > \* / 0\$

was sold off [redacted] as "surplus" land without regard to the Natives # 4 " \$ 0 ' ( = \$ # 04 " \$ - & / 5\$ ( / \$ . " , " / \$ ; - \$ ' 4 \* \$ 0 & A \* \$ " ; B \* " \* - \$ . 4 & / . \* 0\$ " ; \$ 03 - ) ( ) & - ? F Native American tribes and lifestyles were not equipped to ' 4 - ( ) \* \$ 3 / 5 \* - \$ ' 4 \* \$ v - " & / \$ 0 ' & / 5 & - 5\$ " ; \$ 0 / < = \* ] : \* - 0 " / \$ - & / 5\$ # / \* - 04 : ? E \$ @ 4 \* \$ - < ( / & - \$ : 3 - " 0 \* \$ " ; \$ ' 4 ( 0\$ & = " , \* / ' \$ " ; \$ - & / 5\$ # & 0\$ " \$ \* / 03 - \* \$ ' 4 & \$ % & ( ' ) \* 0\$ # 4 " 4 & 5\$ B \* . " , \* \$ H I \$ . ( ' > \* / 0\$ " 3 = 5\$ , & A \* \$ & \$ = ( ) / < \$ B 7\$ # " - A / < \$ ' 4 \* \$ - & / 5\$ & / 5\$ - . \* & ( ' / < \$ & / \$ & < - ( . 3 : ' 3 - & = 7 ] B & 0 \* 5\$ ( / . " , \* \$ ; - " \$ ' 4 \* , 0 \* = ) \* 0\$ # 4 ( = \* \$ & = 0 " \$ ; - . ( / < \$ ' 4 \* , \$ " \$ . " / ; - , " \$ " S \* 0 ' \* - / \$ ( 5 \* & = 0\$ " ; \$ 0 / < = \* \$ - & / 5\$ # / \* - 04 ( : ? D G \$ 17\$ ' 4 \* \$ D E J G 0\$ 3 / 5 \* - \$ ' 4 \* \$ Z ( ' > \* / 04 ( : \$ + . ' \$ " ; D E J 0\$ , & / 7\$ % & ( ' ) \* \$ + , \* - ( . & / 0\$ # 4 " \$ 4 & 5\$ B \* . " , \* \$ . ( ' > \* / 0\$ ' 4 - " 3 < 4\$ - \* & ( ' \* 0\$ " - \$ " ' 4 \* - \$ , \* & / 0\$ 4 & 5\$ ' 4 \* ( - \$ . ( ' > \* / 04 ( : \$ nullified, leaving their tribally-allotted land free to be purchased from under ' 4 \* , \$ B 7\$ # 4 ( ' \* \$ + , \* - ( . & / 0\$ ? D D

H / 5 \* - \$ H I \$ - & # 8\$ & / 7\$ % & ( ' ) \* \$ + , \* - ( . & / \$ / " \$ 30 / < \$ ' 4 \* ( - \$ - & / 5\$ : - " : \* - 7\$ . " 3 - 5\$ 4 & ) \* \$ ' 4 \* ( - \$ . ( ' > \* / 04 ( : \$ - \* ) " A \* 5\$ & / 5\$ & / 7\$ : - " : \* - 7\$ ' & A \* / \$ ; - " , \$ ' 4 \* , ? \$ @ 4 \* \$ : - " : \* - \$ 30 \* \$ " ; \$ - & / 5\$ ( / \$ ' 4 \* \$ \* 7 \* 0\$ " ; \$ ' 4 \* \$ ; \* 5 \* - & \$ & / 5\$ = " . & \$ < ) \* - / , \* / 0\$ ' 7 : ( . & = 7\$ , \* & / \$ ' 4 & \$ ' 4 \* \$ - & / 5\$ : - " ) ( 5 \* 5\$ # & 0\$ 30 \* 5\$ ; - & < - ( . 3 : ' 3 - & = - " 53 . ( ' / ? \$ @ 430\$ % & ( ' ) \* \$ + , \* - ( . & / 0\$ # \* - \* \$ ; - . \* 5\$ " \$ # " - A \$ ( / \$ ' 4 \* \$ & < - ( . 3 : ' 3 - & = / 530' - 7\$

Na A ca 8\$ \* 5\$ L " / & - 5\$ + ? M - ( / 5 \* \$ N - ? 8\$ Y S & 04 / < " / \$ L Z 0\$ Z [ \$ 2 - \* 00\$ \$ J G G \ J 8\$ \$ J D R ] J D T ?  
6 Donald A. Grinde, Jr., "Native Americans and Civil Rights," in *ibid.*, 60.  
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ B ( 5 ? \$ T D ?  
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ B ( 5 ?

9 Single-person landownership here can be defined as the idea that one person or " / \* \$ ; & , (= 7\$ # / 0\$ & \$ 0 / < = \* \$ : - " \$ " ; \$ - & / 5\$ & / 5\$ 4 & 0\$ - \* . - 5\$ " ; \$ ' 4 & \$ ) ( & \$ & \$ 5 \* \* 5\$ " - \$ : 3 - . 4 & 0 \* \$ - \* . \* ( : ' ? \$ Furthermore, this person or family can acquire more land for themselves or sell off the land ' 4 \* 7\$ # / \$ ; \$ ' 4 \* 7\$ 0\$ . 4 " 0 \* ? \$ @ 4 ( 0\$ 0\$ / \$ 5 - ( \* . ' \$ " : : " 0 ( ' ( " / # # ( ' 4\$ 4 " # % & ( ' ) \* \$ ' - ( B \* 0\$ " / . \* \$ - ( ) \* 5\$ ? There was one massive chunk of land that was often hundreds of square miles and no one " # / \* 5\$ ( ' ? \$ @ 4 \* \$ # 4 " = \* \$ ' - ( B \* \$ 30 \* 5\$ ' 4 \* \$ - & / 5\$ & / 5\$ , & 7\$ 4 & ) \* \$ - & < - 5 \* 5\$ ( \$ & 0\$ ' 4 \* ( - \$ ' \* - ( ' " - 7\$ ( ; \$ ' 4 \* 7\$ . & , \* \$ ( / \$ . " / ' & . ' \$ # ( ' 4\$ & / " 4 \* - \$ ' - ( B \* 8\$ B 3\$ ' 4 \* \$ - & / 5\$ # & 0\$ " # / \* 5\$ B 7\$ / " \$ ( / 5 ) ( 53 & - 8\$ / " \$ ; & , (= 7\$ " - \$ \* ) \* / B 7\$ ' 4 \* \$ ' - ( B \* \$ ( ' 0 \* : ?

10 Grinde, "Native Americans," 63.  
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ B ( 5 ?

@4\*-\*\$#&0\$/"\$ "4\*-\$ : '("/\$ :-") (5\*5\$; "-\$'4\* , ?\$@4\*-\*\$#&0\$/"\$=" /<\*- '\$'4\*\$  
0:&. \*\$; "-\$'4\* , '\$"\$- \*0(5\*\$&0\$/" , &5(. \$: \* " : = \*0&0\$'4\*7\$4&5\$B\* ; "-\*\$W3- : \* & / \$  
0\*''=\* , \* /'8\$&/5\$&/7\$ " . 3 : & '( "/\$ "4\*-\$'4&/&\$<-(. 3:'3-\*\$ . "3-5\$- \*03='(\$/'4\*\$  
-\* " ) &=\$ ; '\$4\* (-.\$ ('> \* /04(: ?\$H/5\*-\$'4(0\$(5\*" = "<78\$-\* ) "A\*5\$. ('> \* /04(: \$ , \* & / '\$  
4\*7\$#\*-\$\* / (' = \*5\$ " \$ / "\$ (-<4'0\$&0\$&/ \$ + , \*-(. & / 8\$&/5\$#('4"3'\$&/5\$ " # / \* -04(: 8\$  
/"\$\*) \* / '\$ -(B&-\$&#0\$. "3-5\$'-3-7\$:- "''\* . '\$'4\* , ?\$@4\*7\$# "3-5\$B\*\$4" , \* = \*00\$&/5\$  
= 8 / 5 = \*00\$ / '\$'4\*\$ , "0'\$5\* ) &0'&' / <\$#&7\$ : "00(B=\* ?  
@4- "3<4\$'4\*\$H / (' \*5\$I '&' \*0\$Z\* /030\$ " ; \$DEJG8\$6\$90'35(\*5\$'4\*\$` " # \*-\$1-3-\*\$  
6 / 5 (& / \$P \*0\* -) &' (" / \$ " ; \$ I "3'4\$L&A" '&?\$ a / \$'4(0\$- \*0\* -) &' (" / 8\$=(A\*\$ , & / 7\$ "4\*-\$  
- \*01 -) &' (" / 0\$& . - "00\$'4\*\$H I 8\$'4\*\$ , &b" - ('7\$ " ; '\$'4\*\$ : \* " : = \*\$=( ) / <\$'4\*-\$\*#\*-\$  
\* , 1 = "7\*5\$&0\$ ; &- , \*-0\$ "-\$- &/ . 4\* -0?D] \$ a / \*\$ , & / \$ ( / \$ : &- '( . 3-&-8\$&\$00]7\* &-]" = 5\$  
%&' ) \*\$ + , \*-(. & / \$ ; &'4\*-\$ " ; '\$4- \* \*8\$S (= (& , \$^ "-A\*5\$13''\*8\$(0\*(0\*5&0\$\* , : = "7\*5\$



0".(&=\$ 0\*-)(.\*0\$ 3/&)&(-&B=\*?\$ S4\*'4\*-\$ \* , :="7\*\*0\$ 4&)\*\$ &/\$/ (. -\*&0\*\$ (/ \$  
#&<\*0\$"-\$/ " '8\$\*'4\*-'4\*\$'-(B\*\$&0\$&\$#4"=\$&/5\$(/5()(53&=0\$03;;\*-\$"- '\$4\*\$'-(B\*\$  
&0\$&\$#4"=\$\$: -"0: \*-0\$&/5\$(/5()(53&=0\$03;;\*-\$1 \* .&30\*\$" ;'\$4\*\$ , &00()\*\$<&:\$/ \$